

Input voor nota MBVOM over ondersteuning afstandsonderwijs

1. Uitgangspunten gezamenlijke aanpak landelijke ondersteuning onderwijs op afstand (OCW/Raden/Kennisnet):
 - Uitgaan van de lokale omstandigheden en mogelijkheden. Scholen en besturen zijn onderwijskundig in the lead.
 - Ons advies aan de scholen is om vooral het lesmateriaal en de digitale voorzieningen te blijven gebruiken die de school heeft. Het is lastig om nu nieuwe structuren en netwerken op te bouwen. Neem even tijd om na te denken over hoe je het onderwijs weer kunt opstarten, een plan te maken en praktische zaken te regelen (bijvoorbeeld ophalen van boeken, leeghalen kluisje). Hiervoor is een stappenplan beschikbaar.
 - Alle benodigde informatie wordt via een centraal punt naar de scholen ontsloten: www.lesopafstand.nl.
 - We nemen de verantwoordelijkheid van scholen en besturen niet over, maar ondersteunen wel. Met informatie, door het leggen van verbindingen en waar nodig door contact met landelijke spelers.
 - We monitoren de ontwikkelingen, en waar nodig zoeken we naar passende interventies.

2. Inzet op 4 lijnen: om onderwijs op afstand mogelijk te maken zijn 4 lijnen waarop inzet nodig is en die met elkaar verband houden:
 - Infrastructuur in de zin van bandbreedte, zwaartepunt centraal;
 - Infrastructuur in de zin van devices, zwaartepunt decentraal;
 - Licenties om gebruik te maken van digitale leermiddelen, centrale afspraken en decentrale uitvoering;
 - Instructie op afstand en vaardige leraren (decentraal).

3. Ondersteuning van de aanpak/implementatie met informatie op verschillende niveaus:
 - Scholen bepalen ten aanzien van de vier lijnen met wie ze al contractuele afspraken hebben en breiden deze uit waar nodig.
 - We zorgen dat centrale vindplaats van informatie helder is en verwijzen vanuit de verschillende spelers (OCW, Raden, uitgevers etc.) hier naartoe. Bestuur: stappenplan en algemene informatie: www.kennisnet.nl. In stappenplan ook aandacht voor zaken als AVG/privacy en vendor lockin (ga niet zomaar mee met een mooi opgepoetst voorstel). Docenten/ict-coördinatoren: meer praktische informatie, tips, FAQ, verwijzingen etc. op: www.lesopafstand.nl
 - We hebben contact met de grote landelijke spelers:
 - *Infrastructuur*: we stemmen af met Microsoft/Google over capaciteit/beschikbaarheid platforms en ondersteuning.
 - *Leermiddelenketen*. We hebben contact met de leermiddelenketen via Edu-K : de brancheorganisaties GEU (uitgevers), Kbb-E (distributeurs) en VDOD (ict leveranciers) over flexibele inzet van licenties (voor thuisgebruik, gebruik op andere locaties, mogelijk tijdelijk extra licenties verstrekken).
 - Het actuele beeld is dat leerlingen overal toegang hebben tot de digitale leermiddelen die school al gebruikt. Uitgevers bieden meer ruimte voor licenties, en zij hebben allemaal ondersteuningspagina's. Zij willen graag doorlinken naar www.lesopafstand.nl Uitgevers kiezen er vooralsnog niet voor om toegang tot leermiddelen helemaal open te zetten, omdat je dan de leerhistorie van leerlingen kwijtraakt. Als er problemen ontstaan, dan volgt er contact vanuit Raden met de Edu-K contactpersonen of indien nodig vanuit OCW.
 - Mogelijk inzet van NPO, NTR, Beeld en Geluid (zowel via hun websites, als via televisie).
 - OCW heeft contact met NPO over mogelijkheden, ook ontsluiten via lesopafstand.nl.
 - Aandacht voor examenleerlingen.
 - Eventueel ondersteuning middels examentrainer van VO-content.
 - Ondersteuning op schoolniveau:

- Inventariseren waar grote problemen ontstaan door gebrek aan devices (dit in beeld krijgen zonder voor een extra administratieve last te zorgen)
 - We verkennen op dit moment of het mogelijk is om scholen die nu aanlopen tegen een tekort aan devices financieel te compenseren (onder voorwaarden)
- Ondersteunen van de professionalisering van leraren via infrastructuur Samen Opleiden en Professionalisering samen opleiden.